

**Kurzbeschreibung zur Information der Schüler in der Jgst. 10**

**Lehrkraft: OStRin Christine Hilpert**

**Leitfach: Sport**

**Rahmenthema: I like to move it move it – Phänomen Bewegung**

**Zielsetzung des Seminars**

Das Seminar will das Phänomen der Bewegung vielseitig erforschen. Es geht um die Bedeutung der Bewegung im menschlichen Leben, sei es individuell im Lebenslauf oder in der Gesellschaft, im Breiten- und Leistungssport sowie in verschiedenen Sportarten. Aber auch die vielen Facetten der Bewegungskultur im Zusammenhang mit den Themen Gesundheit, Leistung, Ästhetik, Mode und Trend sind interessant. Bewegung als Massenphänomen, in der Schule oder in ganz besonderen Formen wie Extrem-, Outdoor- oder Kampfsportarten soll exemplarisch erörtert werden.

**mögliche Themen für die Seminararbeiten (Arbeitstitel):**

1. Schritt für Schritt von der Wiege bis zur Bahre – Bewegung im Lebenslauf
2. Bewegung tut gut! Bewegung und Gesundheit (Prävention, Therapie)
3. Bewegung kann auch schaden – Leistungssport in der Diskussion
4. Mens sana in corpore sano - Zusammenhang Bewegung, Lernen und Entspannen
5. What a move! Geschichte der Bewegungskultur (Betrachtung einzelner Sportarten)
6. Bewegung schafft Gemeinschaft – Organisierte Bewegung im Vereinssport
7. No risk no fun? Gefährlicher Sport – Bewegung mit Kick
8. Bewegung im Wandel – Trendsportarten
9. Bewegen bis zum Umfallen – Extremsportarten
10. Bewegen in der Natur – Faszination Outdoorsportarten
11. Bewegung gegen Bewegung – Kampfsportarten
12. Bewegung bewegt - Motive und Motivation zur Bewegung
13. Die Darstellung von Bewegung in der Kunst bzw. den Künsten (Literatur, Malerei, Musik, Film, Video-clips etc.)
14. Schönheit um jeden Preis? – Bewegung zur Körperperformance, Krafttraining unter der Lupe
15. Bewegung begeistert Massen – Sportliche Großereignisse
16. Bewegung in Perfektion (Ästhetik der Bewegung in Tanz, Akrobatik, Körperbeherrschung)
17. Bewegung in der Schule (Schulsport unter der Lupe)
18. Bleibt in Bewegung! – Gefährlicher Bewegungsmangel und Programme dagegen

**Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**

Gerne sind auch Tests, Fragebögen, praktische, experimentelle oder kreative Auseinandersetzung mit der Thematik erlaubt.

## **Kurzbeschreibung zur Wahl eines W-Seminars** durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

---